

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**pt. „****Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Czchów”**

(nr projektu: **FEMP.06.09-IP.01-1321/24)**

Projekt realizowany w ramach Działania 6.9 Wsparcie wychowania przedszkolnego, typ A: podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027   
w okresie od: 02.06.2025 do: 31.05.2027 r.

**Regulamin zawiera:**

1. Opis specyfiki projektu.
2. Profil uczestnika projektu.
3. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
4. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.
5. **Opis specyfiki projektu.**
   1. Projekt jest realizowany w okresie od 02.06.2025 r. do: 31.05.2027 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEMP.06.09-IP.01-1321/24**
   2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

3. Projekt jest realizowany przez:

* Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Czchowie,
* Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Ignacego Jana Paderewskiego   
  w Tworkowej,
* Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Tymowej,
* Publiczne Przedszkole w Zespole Szkół i Przedszkola im. ks. prof. Józefa Tischnera   
  w Domosławicach,
* Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Złotej,
* Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Jurkowie.

4.Cel główny będzie realizowany przez podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej (Typ A projektu) zakładające wsparcie edukacyjne dla 329 dzieci (137dz, 192ch) w formie organizacji zajęć dodatkowych zarówno niwelujących deficyty rozwojowe jak i rozwijających kompetencje kluczowe dzieci oraz realizujących podniesienie kompetencji wychowawczych 164 rodziców/opiekunów prawnych (138K, 26M), a także podniesienie kompetencji zawodowych 36 n-li (36K), zakup pomocy dydaktycznych do zajęć.

5.W ramach projektu założono:

1. TYP A - podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej:

● wyposażenia i dostosowania pom. wraz z poprawą dostępności architektonicznej

● prowadzenia bezpośredniego wsparcia dla dzieci w formie zajęć dodatkowych

● podnoszenia świadomości, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej

● wsparcia dla rodziców i opiekunów

1. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

● osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem   
i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi placówki lub wychowawcy dziecka. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością,

* materiały szkoleniowe w formie dostępnej,
* biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu.

1. **W ramach projektu zaplanowano:**
2. **Przeprowadzenie zajęć dla dzieci przedszkolnych (TYP A):**

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Tymowej**

Zajęcia dodatkowe w ramach projektu (TYP A):

* terapia Snoezelen (wielozmysłowa) 1gr., 10 dzieci (2dz,8ch), 48h/gr.
* terapia integracji sensorycznej 1gr., 10 dzieci (1dz,9ch), 48h/gr.
* trening relaksacyjny 1gr., 10 dzieci (0dz,10ch), 48h/gr.
* muzykoterapia 1gr., 10 dzieci (0dz,10ch), 48h/gr.
* TUS(Trening Umiejętności Społecznych) 1gr., 10 dzieci (0dz,10ch), 48h/gr.
* Terapia ręki 1gr., 7 dzieci (1dz,6ch), 48h/gr.
* Sensogimnastyka mózgu z elementami aromaterapii 1gr., 10 dzieci (5dz,5ch), 48h/gr.
* Bajkoterapia 1gr., 10 dzieci (3dz,8ch), 48h/gr.
* Atreterapia 1gr., 7 dzieci (1dz,6ch), 48h/gr.
* Zmysłoterapia 1gr., 10 dzieci (1dz,9ch), 48h/gr.
* język migowy 1gr., 7 dzieci (1dz,6ch), 48h/gr.
* joga 1gr., 10 dzieci (1dz,9ch), 48h/gr.
* gimnastyka korekcyjna 1gr., 10 dzieci (1dz,9ch), 48h/gr.
* zajęcia dla dzieci zdolnych-plastyczne 1gr., 7 dzieci (5dz,2ch), 48h/gr.
* współpraca z Przedszkolem w Simleu Silvaniei – Transgraniczny Projekt Edukacyjno – Kulturalny. Comiesięczne spotkania on-line (wzajemne uczenie się w trzech językach: polskim, angielskim i rumuńskim) 1gr., 25 dzieci(18dz,7ch), 20h/ gr.
* „Jesteśmy różni ale równi” - zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności. W przygotowaniu zajęć będą wykorzystane zasoby platformy ZPE. 4 gr., 100 dzieci (36dz, 64ch), 48h/gr.
* wyjazd edukacyjny: ZOO w Krakowie, 44 osoby (40 dzieci, 4 opiekunów);
* wyjazd edukacyjny: Kopalnia soli w Bochni, 44 osoby (40 dzieci, 4 opiekunów);
* wyjazd edukacyjny: Wystawa budowli z klocków Lego w Krakowie, 44 osoby (40 dzieci, 4 opiekunów).

**Publiczne Przedszkole w** **Zespole Szkoły i Przedszkola w Czchowie**

Zajęcia dodatkowe w ramach projektu (TYP A):

* + - zajęcia muzyczno-ruchowe, 1gr., 8dzieci (5dz,3ch), 50godz./gr.
    - zajęcia proekologiczne, 1gr., 8dzieci (4dz,4ch), 20godz./gr
    - rytmika i muzykoterapia 3gr., 70dzieci (26dz, 44ch), 80godz./gr.
    - zajęcia z psychologiem 3gr., 15dzieci (5dz, 10ch), 24godz./gr.
    - terapia ręki 3gr., 15dzieci (5dz, 10ch), 80godz./gr.
    - zajęcia społeczno-wychowawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 3gr., 15dzieci (6dz, 9ch), 80godz./gr.
    - lego-robotyka 3gr., 8dzieci (3dz, 5ch), 30godz./gr.
    - nauka programowania i kodowania w przedszkolu 3gr., 8 dzieci (2dz, 6ch), 30godz./gr.
    - zabawy bez złości w ramach zajęć WWR 3gr., 70 dzieci (26dz, 44ch), 40godz./gr.
    - wyjazd edukacyjny: ZOO w Krakowie, 73 osoby (66 dzieci i 7 opiekunów);
    - wyjazd edukacyjny: Kopalnia soli w Bochni, 73 osoby (66 dzieci i 7 opiekunów);
    - wyjazd edukacyjny: Wystawa budowli z klocków Lego w Krakowie, 73 osoby (66 dzieci i 7 opiekunów);

**Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. I. J. Paderewskiego w Tworkowej**

Zajęcia dodatkowe w ramach projektu (TYP A):

* j. angielski 1gr., 11dzieci(10dz,1ch), 60godz./gr.
* zajęcia taneczne 1gr., 11dzieci(10dz,1ch), 80godz./gr.
* zajęcia z psychologiem 1gr., 11dzieci(10dz,1ch), 30godz./gr.
* terapia ręki 1gr., 2dzieci(1dz,1ch), 30godz./gr.
* zajęcia taneczne 1gr., 11dzieci(10dz,1ch), 30godz./gr.
* doradztwo zawodowe dla malucha w tym spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody 1gr., 11dzieci(10dz,1ch), 20godz./gr.
* „Jesteśmy wyjątkowi ale równi” - zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 1gr., 11dzieci(10dz,1ch), 10godz./gr.
* wyjazd edukacyjny: Fabryka Baniek w Brzesku, 12 osób (11 dzieci i 1 opiekun)
* wyjazd edukacyjny: Fabryka Czekolady w Krakowie, 12 osób (11dzieci i 1opiekun)

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Domosławicach**

* zajęcia matematyczne z klockami typu NUMICON 1gr., 20 dzieci (10dz, 10ch), 40godz./gr.
* zajęcia z logopedą 5gr., 20dzieci(10dz, 10ch), 40godz./gr.
* zajęcia integracji sensorycznej 1gr., 5dzieci(2dz, 3ch), 40godz./gr.
* zajęcia terapii ręki 2gr., 20dzieci(10dz, 10ch), 40godz./gr.
* wyjazd edukacyjny: ZOO w Krakowie, 44 osoby (40 dzieci i 4 opiekunów);
* wyjazd edukacyjny: Kopalnia soli w Bochni, 44 osoby (40 dzieci i 4 opiekunów).

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Jurkowie**

* muzykoterapia 3gr., 24dzieci(15dz,9ch), 40godz./gr.
* nauka gry na gitarze 1gr., 5dzieci(3dz,2ch), 40godz./gr.
* zajęcia rytmiczne z wykorzystaniem metody Batii Strauss 3gr., 60dzieci(18dz,42ch), 80godz./gr.
* zajęcia korekcyjno-muzyczne 3gr., 30dzieci(15dz,15ch), 80godz./gr.
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w zakresie usprawniania motoryki małej i dużej 6gr., 30dzieci(15dz,15ch), 40godz./gr.
* kółko taneczne 2gr., 14 dzieci(7dz,7ch), 40godz./gr.
* gra na ukulele 1gr., 5dzieci(2dz,3ch), 40godz./gr.
* zajęcia społeczno - wychowawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 8gr., 64dzieci(20dz,44ch), 80godz./gr.
* zajęcia dla dzieci zdolnych-kółko plastyczne 1gr., 15dzieci(10dz,5ch), 80godz./gr.
* zajęcia dla dzieci zdolnych - matematyka z klockami LEGO 4gr., 40dzieci(15dz,25ch), 80godz./gr.
* „Jesteśmy wyjątkowi ale równ” - zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 3gr., 60dzieci(23dz,37ch), 20godz./gr.
* warsztaty "Bezpieczne dzieciaki" 3gr., 60dzieci(23dz,37ch), 20godz./gr.
* wyjazd edukacyjny: ZOO w Krakowie, 44 osoby (40dzieci i 4opiekunów);
* wyjazd edukacyjny: Kopalnia soli w Bochni, 44 osoby (40dzieci i 4opiekunów);
* wyjazd edukacyjny: Wystawa budowli z klocków Lego w Krakowie, 44 osoby (40dzieci i 4 opie).

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Złotej**

* choreoterapia 2gr., 20dzieci(10dz, 10ch), 70godz./gr.
* zajęcia teatralne dla rodziców 1gr., 12dzieci(12dz, 0ch), 40godz./gr.
* zajęcia z SENSOPLASTYKI z elementami integracji sensorycznej I PLASTYKOTERAPIA 2gr., 20dzieci(10dz, 10ch), 70godz./gr.
* zajęcia teatralne z elementami TUS 1gr., 6 dzieci (4dz, 2ch), 70godz./gr.
* Zajęcia muzykoterapia z rytmiką 1gr., 12dzieci(6dz, 6ch), 140godz./gr.
* Bajkoterapia 1gr., 8dzieci(4dz, 4ch), 70godz./gr.
* zajęcia z logopedą 3gr., 12dzieci(5dz, 7ch), 35godz./gr.
* Jesteśmy wyjątkowi ale równi - zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 3gr., 53dzieci(23dz, 30ch), 35godz./gr.
* wyjazd edukacyjny: ZOO w Krakowie, 44 osoby (40 dzieci i 4 opiekunów);
* wyjazd edukacyjny: Kopalnia soli w Bochni, 44 osoby (40dzieci i 4opiekunów);

**2) Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli: Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Tymowej**

* certyfikowane szkolenia Snoezelen (Sala doświadczeń świata) – I stopnia 1n-l (1K), 16 h
* wczesne wspomaganie rozwoju dziecka- studia podyplomowe 1n-l (1K), 3 semestry
* kurs certyfikowany muzykoterapia 1n-l (1K), on-line
* kurs certyfikowany z arteterapii 1n-l (1K), on-line
* elementy teatru i pantomimy z wykorzystaniem metody Batii Strauss i Carla Orffa,
* zabawy wyciszające i relaksacyjne w pracy z grupą przedszkolną 6n-l (6K), 6h
* kurs certyfikowany z bajkoterapii 1n-l (1K), 40 h
* certyfikowany kurs Trener Zmysłoterapii i sztuki sensorycznej 1n-l (1K), on-line
* rodzaje podejść i metod w pedagogice małego dziecka takich jak min. Szkoły leśne, Montessori, Bandura, Froebel- wprowadzenie : 1gr. 5os.(5K), 5h

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Jurkowie**

* studia podyplomowe ,,Rytmika, logorytmika i taniec w wychowaniu muzyczno-ruchowym dzieci" 1n-l (1K), 3 semestry
* studia podyplomowe - istruktor tańca 1n-l (1K), 2 semestry
* studia podyplomowe ,,Gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna" 1n-l (1K), 3 semestry
* studia podyplomowe ,,Rytmika i muzykoterapia w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej" 2n-li(2K), 3 semestry
* kurs gry na ukulele 1n-l(1K), 4 miesiące
* kurs gry na gitarze 1n-l(1K), 3 miesiące

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Czchowie**

* + - szkolenie "Terapia ręki", 1n-l(1K), 16h;
    - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne I stopnia, 1n-l (1K), 16h ;
* kurs kwalifikacyjny "Terapia ręki" 1n-l(1K), 40godz.
* „Jak rozmawiać z dzieckiem” - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 6n-li(6K), 8godz.
* studia podyplomowe - Rytmika i muzykoterapia w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, 1n-l(1K), 3semestry ;
* studia podyplomowe - wczesne wspomaganie rozwoju 1n-l(1K), 3semestry
* szkolenie - nauczanie polisensoryczne, czyli jak wykorzystać wszystkie zmysły przedszkolaka, aby stworzyć dziecku optymalne warunki do rozwoju 6n-l(6K), 6godz.

**Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. I. J. Paderewskiego w Tworkowej**

* animator zabaw i gier kurs 1n-l (1K), 15 godz.;
* instruktor rytmiki - kurs 1n-l (1K), 20 godz.;
* studia podyplomowe - Integracja sensoryczna z terapią ręki 1n-l (1K), 3 semestry;
* „Jak rozmawiać z dzieckiem” - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 3n-l (3K), 3 godziny.

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Domosławicach**

* kurs z miogopedii 1n-l (1K), 20h;
* szkolenie "Terapia ręki" 4n-l(4K);
* kurs Trening umiejętności społecznych 1n-l(1K);
* studia podyplomowe - integracja sensoryczna, diagnoza i terapia dzieci 1n-l(1K), 3 semestry;
* studia podyplomowe - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka 1n-l(1K), 3 semestry;
* studia podyplomowe - surdopedagogika 1n-l(1K), 3 semestry;
* kurs I i II stopnia (klocki NUMICON) – Terapia, zabawa oraz nauka czyli rozwijanie myślenia matematycznego metodą „Numicon” 1n- l(1K), 4 h;

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Złotej**

* arteterapia - kurs kwalifikacyjny, 1n-l(1K)
* szkolenie I i II stopnia "Aktywne Słuchanie Muzyki wg Batti Strauss", 1n-l(1K)
* umuzykalnianie dzieci wg Carla Orffa szkolenie, 1n-l(1K)
* ukulele na 4 Pory Roku- szkolenie , 1n-l(1K)
* studia podyplomowe - "Animacja form ruchowo-tanecznych", 1n-l(1K), 3 semestry
* sensoplastyka - szkolenie, 1n-l(1K)
* plastykoterapia - kurs, 1n-l(1K)
* edukacja włączająca i integracja- studia podyplomowe, 1n-l(1K)
* bajkoterapia w praktyce szkolnej i przedszkolnej kurs, 3n-l(3K)
* instruktor teatroterapii-kurs, 1 n-l (1K)

**3) Przeprowadzenie konsultacji/warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci (TYP B):**

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Tymowej**

* konsultacje z psychologiem -indywidualne 48os.(40K, 8M), 48godz.;
* konsultacje z logopedą -indywidualne 48os.(40K, 8M), 48godz.;
* konsultacje z pedagogiem-indywidualne 48os.(40K, 8M), 48godz.;
* warsztaty: rodzic-dziecko-specjalista-wypracowanie wspólnego działania 34os.(17K, 17M), 24 godz.;

**Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. I. J. Paderewskiego w Tworkowej :**

* konsultacje z psychologiem -grupowe na temat 1gr., 10rodziców(8K, 2M), 2godz./gr.
* „Jak rozmawiać z dzieckiem” - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 1gr., 10rodziców(8K, 2M), 2godz./gr.

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Jurkowie**

* „Jak rozmawiać z dzieckiem” - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 2gr., 50rodziców(40K, 10M), 10godz./gr.
* "Trening zastępowania agresji" warsztaty 2gr., 50rodziców(40K, 10M), 10godz./gr.

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Czchowie**

* konsultacje z psychologiem - indywidualne 15rodziców(7K, 8M), 150godz.
* konsultacje z psychologiem - grupowe, 3gr., 24rodziców(20K, 4M), 24godz.
* „Jak rozmawiać z dzieckiem” - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 3gr., 24rodziców(20K, 4M), 12godz.

**Publiczne Przedszkole w Zespole Szkoły i Przedszkola w Złotej**

* konsultacje z psychologiem -grupowe na temat POZYTYWNEJ DYSCYPLINY W PRZEDSZKOLU - SPOTKANIA CYKLICZNE 2gr., 30rodziców (30K, 0M), 10godz./gr.
* „Jak rozmawiać z dzieckiem” - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności itp. -premiowane 3gr., 40 rodziców (35K, 5M), 20godz./gr.

1. **Profil uczestnika projektu.**

Grupę docelową stanowią dzieci, nauczyciele i rodzice z 5 przedszkoli funkcjonujących w zespołach szkolno-przedszkolnych i 1 oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej z terenu Gminy Czchów położonych na terenie województwa małopolskiego:

* 1. dzieci w wieku przedszkolnym - 329 (137dz, 192ch), w tym:

1. dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności 4 (4ch),
2. dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwojowymi (SPE) określonymi na poziomie placówki przez grono pedagogiczne oraz specjalistów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego 166 (62dz,104ch),
3. dzieci zdolne 28 (17dz, 11ch),
4. Oddział Przedszkolny w PSP w Tworkowej - 11 dzieci (10dz, 1ch), w tym 1 dziecko uzdolnione (1dz),
5. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Domosławicach - 40 dzieci (20dz, 20ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 20 dzieci (5dz, 15ch), oraz 2 dzieci (2ch) z niepełnosprawnościami
6. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Tymowej - 80 dzieci (30dz, 50ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 32 dzieci (9dz, 23ch) z trudnościami, 7 dzieci uzdolnionych (5dz, 2ch) w tym 2 dzieci (2ch) z niepełnosprawnościami,
7. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Jurkowie - 64 dzieci (23dz, 41ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 53 dzieci (20dz, 33ch) z trudnościami,
8. Publiczne Przedszkole w Czchowie - 86 dzieci (34dz, 52ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 20 dzieci (8dz, 12ch) z trudnościami, 8 dzieci uzdolnionych (3dz, 5ch),
9. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Złotej - 48 dzieci (20dz, 28ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 20 dzieci (8dz, 12ch) z trudnościami, 12 dzieci uzdolnionych (8dz, 4ch).
   1. Kadra (nauczyciele) 31 osób (31K) – zatrudnionych w placówkach objętych wsparciem, w tym:
10. Oddział Przedszkolny w PSP w Tworkowej - 3 nauczycieli (3K),
11. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Domosławicach - 5 nauczycieli (5K),
12. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Tymowej - 6 nauczycieli (6K),
13. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Jurkowie - 5 nauczycieli (5K),
14. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Czchowie - 8 nauczycieli (8K),
15. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Złotej - 4 nauczycieli (4K),
    1. Rodzice i opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym 164 rodziców/opiekunów prawnych (138K, 26M) w tym:
16. Oddział Przedszkolny w PSP w Tworkowej – 10 os. (8K, 2M),
17. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Tymowej - 40 os. (35K, 5M),
18. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Jurkowie – 50 os. (40K, 10M),
19. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Czchowie – 24 os. (20K, 4M),
20. Publiczne Przedszkole w ZSiP w Złotej – 40 os. (35K, 5M),
21. **Procedury i kryteria rekrutacyjne.**
    1. Terminy przeprowadzenia rekrutacji: I rekrutacja wrzesień 2025, II rekrutacja wrzesień 2026, możliwa jest także rekrutacja cykliczna w okresie trwania projektu. Rekrutacja odbywać się będzie   
       z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.
    2. Etapy rekrutacji:
22. spotkanie z rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
23. zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
24. zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
25. utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
26. spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa  
     i deklaracji.
    1. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
27. Komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w sekretariacie przedszkola/szkoły, do

której uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora,

1. Komplet dokumentów zawiera.

**a) formularz zgłoszeniowy i klauzula informacyjna,**

**b) regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie -** z tym, że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie [www.czchow.pl](http://www.czchow.pl) (Aktualności/Inwestycje, dofinansowania/ Fundusze Europejskie 2021-2027/Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Czchów).

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż   
w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

1) złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych;

**2) złożenie ww. dokumentów do dnia 25 września 2025 r (I rekrutacja) i do dnia 11 września 2026 r. (II rekrutacja).**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona

z uwzględnieniem następujących kryteriów:

7. Kryteria obligatoryjne rekrutacji:

1. w przypadku dzieci - dziecko uczęszcza do przedszkola objętego projektem z terenu Gminy Czchów umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - księga ewidencyjna dzieci lub wykaz zawierający dane dzieci oraz ich rodziców i opiekunów prawnych

w dzienniku zajęć w przedszkolu/szkole;

1. w przypadku nauczycieli - nauczyciel zatrudniony w danym przedszkolu/szkole objętym projektem - na podstawie umowy o pracę lub – rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników przedszkola;
2. w przypadku rodziców/opiekunów prawnych dzieci - uczęszczanie do przedszkola objętego projektem (jw.) dziecka nad którym sprawują opiekę prawną - księga ewidencyjna dzieci lub wykaz zawierający dane dzieci oraz ich rodziców i opiekunów prawnych w dzienniku zajęć w przedszkolu/szkole, miejsce zamieszkania na terenie województwa małopolskiego – oświadczenie, zatrudnienie lub nauka na terenie woj. małopolskiego - na podstawie zaświadczenia pracodawcy lub uczelni.

8. Kryteria punktowane.

1. Kryteria preferencji (kryteria prermiujące) . **Rekrutacja dzieci:**

Podstawą do określenia kryterium premiującego jest określenie dziecka/ucznia w niekorzystnej sytuacji – zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) tj.:

1. posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez zespół orzekający lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r.  
    o rehabilitacji zawodowej i społecznej (…) (Dz.U. z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.) - **3 pkt**;
2. posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego przez poradnie psychologiczno– pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1153) - **2 pkt**;
3. pochodzenie dziecka z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci na podstawie "Karta Dużej Rodziny" lub oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego - **2 pkt**;
4. posiadanie przez dziecko/ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej) na podstawie orzeczenia sądu lub umowy zawartej między rodziną zastępczą a starostą - **2 pkt**;
5. posiadanie przez dziecko/ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej na podstawie prawomocnego wyroku sądu rodzinnego - **2 pkt**;
6. wychowywanie się w rodzinie niepełnej na podstawie prawomocnego wyroku sądu rodzinnego orzekającego rozwód lub separację, akt zgonu rodzica oraz oświadczenie   
   o samotnym wychowywaniu dziecka, oświadczenie o niewychowaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem - **2 pkt**;
7. pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych zgodnie z ustawą z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych i wobec którego,   
   w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia na podstawie zaświadczenia wydanego przez MOPS - **2 pkt**;
8. posiadanie przez dziecko doświadczenia migracji na podstawie oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego - **2 pkt**;

Dodatkowo:

1. dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych (SPE) na podstawie opinii wychowawcy/pedagoga/z poradni psychologiczno-pedagogicznej - **2 pkt**;

**Rekrutacja nauczycieli**:

1. niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie - **2 pkt**;
2. nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat na podstawie dokumentów potwierdzających staż pracy - **2 pkt**;
3. nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie - **1 pkt**;
4. niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – **3 pkt.**

**Rekrutacja rodziców/opiekunów prawnych:**

1. niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – **3 pkt;**
2. opieka nad dzieckiem określonym w lit a-h (rekrutacja dzieci) – **2 pkt.**

9. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników. W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrutacją zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający oraz dodatkowe spotkania nauczyciela z rodzicami dzieci przedszkolnych. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w projekcie zarówno dzieci i nauczycieli, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

1. **Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

1) regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku dzieci

obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych

dziecka);

2) wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub   
w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału

w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację  
 z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

5. Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

6. Regulamin wchodzi w życie z dniem 5 września 2025 r.